**Математика 10.11.2021 1-А Вчитель: Юшко А.А.**

**Тема.** Вивчаємо число і цифру 9. Співвіднесення схем і виразів із малюнками. Написання цифри 9. **(**Робота з підручником ст. 37., зошитом ст.34).

**Опорний конспект для учня**

1. **Актуалізація опорних знань.**

*Слайд2-3.* Продовж числові послідовності.

Тренажер. Усний рахунок додавання і віднімання в межах 10. «Веселий струмочок» за посиланням [***https://youtu.be/roHGcl75muM***](https://youtu.be/roHGcl75muM)

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд4.*Вивчаємо число і цифру 9.

*Слайд5.*Скільки трикутників? чотирикутників? кругів?

*Слайд6.*Методика написання.

*Слайд7-8.*9 — це 8 і ще 1 або 9 — це 10 без 1.

*Слайд9.*Рухлива вправа.

*Слайд10-12.* Допоможи папузі «зібрати» фрукти в кошики.

*Слайд13.*Фізкультхвилинка.

*Слайд14.* Геометрична хвилинка.

*Слайд15.* Попрацюй з геометричними фігурами.

*Слайд16.* Добери до кожного малюнка схему та вираз.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд17.* Склади за кожною схемою рівності на додавання і віднімання.

*Слайд18.* Рухлива вправа.

*Слайд19.* Серед звірів гучним голосом вирізняються бегемот, лев і крокодил. Бегемот реве гучніше за лева, але тихіше від крокодила. Чий рик є найгучнішим? найтихішим? Обери відповідну схему.

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Фотозвіт (сторінки 34 зошита з друкованою основою) надсилай на***

***Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)